

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С
ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2021

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Философия**

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
История**

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Социально-политическое устройство современного общества**

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Правоведение**

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Экономическая культура**

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы проектной деятельности

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы
организационного поведения**

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Иностранный язык

| | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Деловая и педагогическая коммуникация

| | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине ИКТ и информационная безопасность

| | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине
Профессиональная этика**

| | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине
Физическая культура и спорт**

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

| | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена

| | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психология

| | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 8 з.е. (288 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Педагогика

| | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 8 з.е. (288 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы специальной педагогики и психологии

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Технологии в профессиональной деятельности" по дисциплине Технологии инклюзивного образования

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Технологии в профессиональной деятельности" по дисциплине Технологии современного дошкольного образования

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" по дисциплине Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и оздоровления

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" по дисциплине Психология развития детей с различными формами дизонтогенеза

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-5 Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" по дисциплине Основы психолого-педагогического исследования

| | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" по дисциплине Основы генетики

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-5 Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" по дисциплине Психология развития

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" по дисциплине Альтернативные средства коммуникации детей с различными нарушениями

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-8 Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" по дисциплине Тренинг управления конфликтами

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы дошкольного образования" по дисциплине Детская психология с практикумом

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы дошкольного образования" по дисциплине Дошкольная педагогика

| | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность), с учетом возрастных, индивидуальных и полоролевых особенностей</p> <p>ПК-2 Способен к участию в деятельности по созданию образовательной среды в дошкольной образовательной организации</p> <p>ПК-3 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста</p> <p>ПК-6 Способен к проектированию и реализации образовательных программ развития, воспитания и обучения детей, с учетом образовательных достижений</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 10 з.е. (360 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Курсовая работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы дошкольного образования" по дисциплине Педагогика детей раннего возраста

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность), с учетом возрастных, индивидуальных и полоролевых особенностей</p> <p>ПК-3 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы дошкольного образования" по дисциплине Психология и педагогика игры

| | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность), с учетом возрастных, индивидуальных и полоролевых особенностей |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теории и технологии дошкольного образования"
по дисциплине Теория и технологии изобразительной деятельности детей дошкольного
возраста с практикумом**

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность), с учетом возрастных, индивидуальных и полоролевых особенностей</p> <p>ПК-3 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 7 з.е. (252 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теории и технологии дошкольного образования"
по дисциплине Теория и технологии музыкальной деятельности детей дошкольного возраста**

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность), с учетом возрастных, индивидуальных и полоролевых особенностей</p> <p>ПК-3 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теории и технологии дошкольного образования"
по дисциплине Теория и технологии физического развития детей дошкольного возраста с
практикумом**

| | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность), с учетом возрастных, индивидуальных и полоролевых особенностей</p> <p>ПК-3 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 7 з.е. (252 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теории и технологии дошкольного образования"
по дисциплине Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста**

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность), с учетом возрастных, индивидуальных и полоролевых особенностей</p> <p>ПК-3 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 6 з.е. (216 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет, Курсовая работа |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теории и технологии дошкольного образования"
по дисциплине Теория и технологии математического развития детей дошкольного возраста**

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность), с учетом возрастных, индивидуальных и полоролевых особенностей</p> <p>ПК-3 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 6 з.е. (216 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет с оценкой |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теории и технологии дошкольного образования"
по дисциплине Теория и технологии экологического воспитания детей дошкольного
возраста**

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность), с учетом возрастных, индивидуальных и полоролевых особенностей</p> <p>ПК-3 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теории и технологии дошкольного образования"
по дисциплине Методика ознакомления с художественной литературой детей дошкольного
возраста**

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-3 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ОВЗ" по дисциплине Образовательная и коррекционная деятельность с детьми с нарушениями функций ОДА

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-4 Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ОВЗ" по дисциплине Образовательная и коррекционная деятельность с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-4 Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 6 з.е. (216 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ОВЗ" по дисциплине Образовательная и коррекционная деятельность с детьми с интеллектуальными нарушениями и ЗПР

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-4 Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 6 з.е. (216 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ОВЗ" по дисциплине Клиника интеллектуальных нарушений

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ОВЗ" по дисциплине Деонтология в профессиональной деятельности педагога-дефектолога

| | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ПК-7 Способен к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ОВЗ" по дисциплине Образовательная и коррекционная деятельность с детьми с нарушениями речи

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-4 Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 8 з.е. (288 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ОВЗ" по дисциплине Семейное воспитание детей с ОВЗ

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ОВЗ" по дисциплине Психологическое сопровождение детей, воспитывающихся в условиях психической депривации

| | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-5 Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ОВЗ" по дисциплине Образовательная и коррекционная деятельность с детьми имеющими комплексные нарушения и сложную структуру дефекта

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-4 Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой, Курсовая работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ОВЗ" по дисциплине Детская психопатология

| | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ОВЗ" по дисциплине Медико-биологические и социальные основы здоровья

| | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ОВЗ" по дисциплине Образовательная и коррекционная деятельность с детьми с нарушениями слуха и зрения

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-4 Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ОВЗ" по дисциплине Интеграция деятельности специалистов по комплексному сопровождению детей с ОВЗ

| | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-8 Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ОВЗ" по дисциплине
Консультативная деятельность дефектолога**

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 0 з.е. (328 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Основы организации образовательной деятельности в дошкольном образовании " по дисциплине Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации

| | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-2 Способен к участию в деятельности по созданию образовательной среды в дошкольной образовательной организации |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Основы организации образовательной деятельности в дошкольном образовании " по дисциплине Мониторинг образовательных достижений в дошкольном образовании

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-6 Способен к проектированию и реализации образовательных программ развития, воспитания и обучения детей, с учетом образовательных достижений</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Основы организации образовательной деятельности в дошкольном образовании " по дисциплине Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-3 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Аннотация к рабочей программе модуля "Основы организации образовательной деятельности в дошкольном образовании " по дисциплине Организация познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном образовании

| | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность), с учетом возрастных, индивидуальных и полоролевых особенностей |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Аннотация к рабочей программе модуля "Основы организации образовательной деятельности в дошкольном образовании " по дисциплине Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста

| | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность), с учетом возрастных, индивидуальных и полоролевых особенностей</p> <p>ПК-3 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Аннотация к рабочей программе модуля "Программно-методического сопровождение образовательных программ для лиц с ОВЗ" по дисциплине Моделирование адаптированных основных общеобразовательных программ и рабочих программ дефектолога

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-4 Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-8 Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Программно-методического сопровождение образовательных программ для лиц с ОВЗ" по дисциплине Педагогическая диагностика лиц с ОВЗ

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-5 Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Программно-методического сопровождение образовательных программ для лиц с ОВЗ" по дисциплине Психологическая диагностика лиц с ОВЗ

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-5 Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Программно-методического сопровождение образовательных программ для лиц с ОВЗ" по дисциплине Программы раннего вмешательства для детей с ОВЗ

| | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-4 Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Программно-методического сопровождение образовательных программ для лиц с ОВЗ" по дисциплине Методические основы работы педагога-дефектолога

| | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-7 Способен к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы межкультурной коммуникации

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культурология

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Логика и теория аргументации

| | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы системного анализа

| | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе

| | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-4 Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Содержание и технологии дошкольной
подготовки детей с ОВЗ**

| | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-4 Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогическое сопровождение одаренных детей

| | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность), с учетом возрастных, индивидуальных и полоролевых особенностей |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | Дошкольное образование. Коррекционная педагогика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность), с учетом возрастных, индивидуальных и полоролевых особенностей</p> <p>ПК-4 Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |